



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЗАНЯТИЙ С РАЗВИВАЮЩИМИ ИГРАМИ
ВОСКОБОВИЧА:

« 4Х ЦВЕТНЫЙ КВАДРАТ», «ГЕОКОНТ»,
«ПРОЗРАЧНЫЙ КВАДРАТ»,
«КОНСТРУКТОР ЦИФР»

старшая группа



СЕНТЯБРЬ:

1. Игры с «2-х цветным квадратом».

- а) Вспомнить по схемам складывание предметов;
- б) Составление сказок, придумывание новых фигур;
- в) Самостоятельные игры с волшебным квадратом.

ОКТАБРЬ:

1. Знакомство с «4-х цветным квадратом».

- а) Конструирование фигур как с «2-х цветным квадратом» (сложить и различие);
- б) Знакомство с гномом Двином, выполнение заданий (складывание красного квадрата, синего треугольника).

2. Знакомство с игрой «Геокопт».

- а) Паук Юк знакомит детей с волшебными чудесными полянками, паутинками;
- б) Сплети паутину треугольной формы.

НОЯБРЬ:

1. Продолжение работы с «4-х цветным квадратом»

Конструирование фигур 1-6 по схеме;

- а) Закрашивание бесцветных фигур по схеме 1-2.

2.Продолжение работы с «Геоконтом».

а) Выкладывание разного вида треугольников

ДЕКАБРЬ:

1. «4-х цветный квадрат».

а) Конструирование фигур по схеме 1-6 с другим цветом (сделать дополнительные схемы);

б) Закрашивание бесцветных фигур в соответствии с предложенными схемами.

2. «Геококт» - чудесная Поляна.

а) Выкладывание квадратов, использование 2-х резинок, квадраты большие и маленькие.

3.Знакомство с «Конструктором цифр».

а) Знакомство со сказочными персонажами – попугаями Эником и Беником;

б) Знакомство со схемой выкладывания цифр;

в) Выкладывание цифр 1, 2.

4.Знакомство с «Прозрачным квадратом».

а) У малыша Гео есть волшебные нетающие льдинки. Он хочет выбрать все льдинки с квадратами (сколько их?);

б) Пластинки с треугольниками, сколько их? Раскладывание на группы: большие и маленькие.

ЯНВАРЬ:

1. «4-х цветный квадрат».

- а) Придумывание новых одноцветных фигур;
- б) Зарисовывание схем.

2. «Геоконт».

- а) Выкладывание прямоугольников;

3. «Конструктор цифр».

- а) Цифры 1,2,3.

4. «Прозрачный квадрат».

- а) Составь ряд по образцу из «Нетающих льдинок», найди лишнюю;
- б) Выбрать из общего количества пластинки, наложить друг на друга так, чтобы получились две одинаковые геометрические фигуры;
- в) Складывание квадрата из разных геометрических фигур способом наложения.

ФЕВРАЛЬ:

1. «4-х цветный квадрат».

- а) Знакомство с шутом Дваном;
- б) Складывание фигур по схемам 8-12.

2. «Геоконт».

а) Выкладывание четырехугольников различной конфигурации (прямоугольник, квадрат, трапеция);

б) Использование этих фигур в самостоятельных играх, конструкторах.

3. «Конструктор цифр».

а) Конструирование цифр 1, 2, 3, 4;

б) Сколько нужно палочек, чтобы выложить определенную цифру?

4. «Прозрачный квадрат».

а) Сложить девять квадратов из всех пластинок;

б) Найди в альбоме фигурки, собранные из одних и тех же пластин;

в) Собери лошадку ОШ, жирафа АФ, носорога РОГ (сколько пластинок понадобилось, какие геометрические фигуры использовали).

МАРТ:

1. «4-х цветный квадрат».

а) Злой волшебник многоугольники и сделал их бесцветными – помогаем шуту Трину вернуть цвет;

б) Шут Дион сложил квадрат и вернул ему красный цвет. Просит детей сделать другие квадраты: одноцветные, двуцветные, трехцветные.

2. «Геоконт» - выкладывание 5-6-угольников.

а) Составление предметов из разных геометрических фигур (домик, ракета);

б) Составление цифр из резинок 1,2,3,4.

3. «Конструктор цифр».

а) Цифра потерялась (предлагаем ряд цифр, найти и выложить какой не хватает);

б) Работа со схемой (закрашивание выложенной цифры).

4. «Прозрачный квадрат».

а) Выкладывание по схемам со сказочным сюжетом (голова Ва-Ва, свечка Вы и т.д.);

б) Придумать свои варианты конструирования хорошо знакомых фигур.

АПРЕЛЬ:

1. 4-х цветный квадрат.

а) Шут Дван придумал другую забаву: сложить фигуры в которых нет, например, красного (зеленого, синего и др.) цвета;

б) Дети, вспоминая сказку должны сложить «лодочку», башмачок, ежика, мишку.

2. «Геоконт».

а) Конструирование 8-9-угольников;

б) Конструирование по образцу предметных форм (мебель, одежда, посуда);

в) Построить квадраты всех размеров, от самого маленького до самого большого.

3. «Конструктор цифр».

а) Разучивание считалки «Эники - беники ели вареники очень веселые веники». Соотношение со схемой конструктора цифр.

4. «Прозрачный квадрат».

а) Коллективная игра «Вертикальное домино»;

б) Выкладывание фигур из 3 пластинок: самолет, птица; из 4 пластинок: жираф, лошадка, гусь, собака; из 6 пластинок: собака, олень.

МАЙ:

Итоговое занятие.

Викторина «Сказочные лабиринты игры», стр. 29.

Диагностика уровня знания детей.

Математическое развитие детей («Сказочные лабиринты игры», стр.16).