

Игры со счётными палочками.

В этих играх нашими помощниками станут обыкновенные счётные палочки, карандаши, спички или соломинки (если игра происходит на улице).

Нехитрые задания помогут ребёнку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами и понятием о симметрии. Далее имеются варианты рисунков, которые ребёнок может выложить на ровной поверхности. Начинать лучше с простых геометрических фигур. В процессе игры необходимо объяснить малышу, как называется та или иная фигура, как сложить домик из квадрата и треугольника, солнце – из многоугольника и т.п.

Ёжик

Пыхтя, тащил домой грибок

Проворный маленький зверёк.

Ни головы, ни ножек –

Конечно, это ёжик.

Грибок

Шапочка на ножке

Около дорожки.

В мой просторный кузовок

Полезай скорей, грибок.

Мороженое

Очень радовались дети:

Мама принесла в пакете

Пряников для Машеньки,

Бубликов для Сашеньки,

Васеньке – пирожное,

Ну, а мне – мороженое.

Цветы

Возле речки, на пруду,

На поляне и в саду –

Всюду выросли цветы

Небывалой красоты.

Дом

Дом я строю во вселенной.

Есть в нём крыша и антенна.

Есть в нём дверь, и есть окошко –

Пусть живёт в нём наша кошка.

Змей

- Змей бумажный за окном! –

Закричал Антошка.

Змею с красочным хвостом

Помахал ладошкой.

Черепаха

Черепашка в пустыне, скучая,
Пьёт за чашкою чашку чаю
И не может остановиться –
Очень трудно в пустыне напиться.

Мышка

Мышка маленькая в норке
Тихо грызла хлеба корку.
« Хрум, хрум» -
Что за шум?
Это мышка в норке
Хлебную ест корку.

Кораблик

Кораблик к дальним берегам
Отправился однажды.
На нём был смелый капитан
И юнга был отважный.

Очки

Очки пропали у Гали.
Весь день мы их дружно искали,
А они на носу очень тихо
Смеялись над нашей шумихой.
Ты, Галя, должна обязательно
Стать хоть чуть-чуть внимательней.

Зонтик

Погода начала сердиться –
Весь день льёт дождик за окном.
И, чтобы мне не простудиться,
Гулять я буду под зонтом.

Силач

Палочки я разбросаю,
Снова в руку их возьму,
Быстро силу набираю,
Скоро штангу подниму.

Паруса

Помоги мне, ветерок!
Паруса надуй, дружок!
Пусть плывёт кораблик мой
К папе с мамочкой домой.

Буква «л»

Коля не сидел без дела,
Он из спичек букву сделал
И назвать её сумел.
Для него была трудна.
Буква «л» - она одна
Вот какие спички умные сестрички.

Выкладывание букв из различных материалов.

Это занятие требует от детей усидчивости терпения, развивает навык выполнять действия по заданному образцу. Занятие можно разбить на несколько этапов. Сначала взрослый выкладывает или рисует на бумаге букву-образец и знакомит с ней ребёнка.

Затем малыш копирует букву из предложенного материала. Следующий этап – с помощью взрослого ребёнок выкладывает простые слова, учится их читать.

Можно использовать для занятия мозаику, мелкие орешки, пуговицы, кусочки бумаги, веточки, счётные палочки, толстые нитки. Ребёнок может сам находить материал для выполнения подобных заданий. Все занятия с использованием мелких предметов должны проходить под присмотром взрослых.

Игры с пластилином.

Пластилин даёт уникальную возможность проводить интересные игры с пользой для общего развития ребёнка. Показав малышу все чудеса пластилинового мира, заинтересовав его, детские пальчики начнут создавать сначала неуклюжие, а потом всё более сложные фигурки.

На столе появится один пластилиновый домик, а затем и целый город. Во время игры с пластилином можно читать сказку, а юные скульпторы – творить наиболее понравившихся персонажей. Не нужно сдерживать фантазию ребёнка – среди вылепленных образцов могут оказаться существа из собственного волшебного мира малышей.

Сказки оживают

Кусочки пластилина

Катает наша Зина:

Шарики, колбаски –

И оживают сказки.

Пальчики стараются,

Лепят, развиваются.

Всё из пластилина!

Из пластилина овощи,

Из пластилина буквы,

Смогу слепить без помощи

Я даже торт для куклы.

Да случайно обронил.

Червячок

Раскричался петушок:

- Чей ты, чудо-червячок?

Клюнуть я тебя боюсь,

Я сначала разберусь.

Может, ты резиновый?

- Нет, я пластилиновый, -

Отвечает червячок.

Удивился петушок:

- Как же в лужу ты попал?

- Серый зайка потерял.

Он вчера меня слепил,

Чашка

Пластилиновая чашка,
Пластилиновое блюдце.
Хорошо играть мне с ними,
Ведь они не разобьются.

Колодец

Пластилиновый колодец
И с вертушкой, и с ведром.
Заяц воду набирает
В нём и вечером, и днём.

Чаепитие

Чайник заварочный
Зайка слепил,
В гости зайчиху
К себе пригласил.
Чай попивают
Они ароматный
С мёдом душистым
И пряником мятным.

Слоненок

Нравится слонёнок маме,
Получился как живой,
Смотрит умными глазами
И качает головой,
Со слонёнком я играю,
Очень я его люблю,
Я бананы не съедаю –
Их слонёнку отдаю.

Именины

У зайчонка именины.

Он слепил из пластилина

Замечательный рулет,

Будут гости на обед.

Кошка про рулет узнала,

В гости первой прибежала.

Для рулета кошка

Прихватила плошку.

Зайка кошку угощает,

Он её предупреждает:

- Ты рулет мой, кошка,

Кушай понарошку.

Сороки

Встретились в лесу сороки,

Как обычно, белобоки.

Говорит одна другой:

- Буквы выучил косою.

Подсмотрела я в окно,

Как лепил он букву «о».

Ей подруга отвечала:

Пластилин куплю сначала.

Буду я ещё умней,

Чем зайчонок-грамотей.

Бумажный дом.

Строим дом, многоэтажный
Из кубов и пирамид.
Не кирпичный дом – бумажный,
Но отлично он стоит.

Коврик.

Коврик плету из полосок бумажных.
Видела коврик такой я однажды.
Яркими красками коврик горит,
Можно подружке его подарить.

Кораблик.

Ручейки звенят, бегут,
В путь кораблики зовут.
Ты плыви, кораблик мой,
Из бумаги не простой -
Из серебряной фольги.
Капитан, в бинокль гляди,
Чтоб корабль по курсу плыл
И на мель не наскочил.

Театр.

Кукол рисую,
Потом вырезаю.
С ними в театр
Весёлый играю.
Нравится маме
Театр бумажный.
Ловкие руки –
Как это важно!

Снежинки.

Я в руках листок держу,
Вчетверо его сложу,
Отогну его разок -
Получился уголок.
Режу ровно, не спеша.
Как снежинка хороша!
Я их маме показала
И сказала ей потом:
- Стадо я ещё утрою,
В вырезанье навык есть,
Для барашков хлев построю,
Чтобы волк не мог их съесть.

Барашки.

У моих барашков
Шерстка серая волной.
Я зову обоих Бяшки,
Угощаю их травой.
Я сама их вырезала
Из бумаги за столом.

Карандаш.

Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Непременно каждый пальчик
Быть послушным научу.

Помощник.

Я крупу перебираю,
Мамочке помочь хочу.
Я с закрытыми глазами
Рис от гречки отличу.

Журавль.

Семечек белых от тыквы взяла,
Птица похожа, да только бела.
Краску беру, и журавль – настоящий.
Встретит он братьев,
К нам с юга летящих.

Орехи.

Научился два ореха
Между пальцами держать.
Это в школе мне поможет
Буквы ровные писать.

Бусинки-горошки.

Покатаю я в руках
Бусинки- горошки.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики, ладошки!

Дорожка.

Я взяла чуть-чуть горошку
Выложить дорожку,
Чтобы бегали по ней
Зайчик или кошка.

Таня и мячик.

Таня сердится на мячик:

- Перестань меня дурачить,

Снова вырвался из рук,

Разве ты хороший друг?

Очень, мячик, ты упрямый!

Вверх тебя бросаю прямо,

Только ты летишь дугой -

И опять за головой.

Дует щёки круглый мяч,

Сам готов пуститься в плач:

- Я готов с тобой дружить.

Научись меня ловить.

Ловкий Антошка.

Удивляется ладошка:

- До чего смешной Антошка!

Колпачок надел на пальчик,

Зашагал он, словно мальчик.

А за ним, как мальчики,

Остальные пальчики

Дружно по столу бегут,

От него не отстают.

- Ловкий мой Антошка, -

Думает ладошка.

Игры с бумагой.

Этот комплекс игр поможет малышу узнать, как обычная бумага превращается в забавные объёмные игрушки. Пусть ребёнок сам скомкает листы белой бумаги, а затем обмотает их цветными нитками. Вот и готовы мячи для игры: попробуйте вместе кидать их в коробку или нарисованную мишень. Сшив, склеив или просто связав мячики между собой, можно получить причудливые объёмные игрушки.

Следующая забава кукольный театр. Ребёнок наверняка не только заинтересуется выбором сюжета для будущего спектакля, но и с удовольствием смастерит всех персонажей.

Развитию точных движений и памяти помогает плетение ковриков из бумажных полос, складывание корабликов, самолётиков и других фигурок. Очень важно, чтобы взрослый несколько раз, не спеша показал ребёнку последовательность действий. Освоив элементарные движения, малыш и сам начнёт мастерить игрушки. Бумага (особенно цветная) может стать основой многих интересных и полезных игр. Например, вырезание различных фигур научит ребёнка уверенно пользоваться ножницами и познакомит с понятием симметрии.

Игры с карандашом, крупой, бусами, орехами.

Предложите детям регулярно заниматься с крупой: сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь делать при этом вращательные движения.

Научите детей перекачивать пальцами одной руки два грецких ореха или камешка, пальцами одной руки или между двух ладоней – шестигранный карандаш.

Всё это оказывает прекрасное тонизирующее действие

