

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Семицветик»

**Конспект
непосредственно образовательной
деятельности
«Путешествие Колобка»
для детей среднего дошкольного
возраста 4 – 5 лет**

Подготовила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Хасанова Елена Рашитовна

г. Озерск

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: «Путешествие Колобка»

Цель: Закрепить первичные представления об объектах окружающего мира, их свойствах.

Задачи:

- ✓ закрепить навыки количественного и порядкового счета, названия геометрических фигур, времени года, частей суток, установливания равенства и неравенства групп предметов;
- ✓ развивать математическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук;
- ✓ воспитывать у детей интерес к математике, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- ✓ осуществлять дифференцированный подход при выполнении учебных задач мальчиками и девочками.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Социально – коммуникативное развитие»:

- ✓ развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

ОО «Речевое развитие»:

- ✓ развивать связную, грамматически правильную речь;

ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

- ✓ учить реализовывать самостоятельную творческую деятельность;

ОО «Физическое развитие»:

развивать двигательную деятельность детей.

Используемые методы и приемы:

- ✓ наглядные: демонстрационный и раздаточный материал;
- ✓ словесные: вопросы обобщающего, поискового и репродуктивного характера, рассказ воспитателя, исправление ошибок детей, дополнения и уточнения детских ответов и т.д.

- ✓ практические: выполнение заданий у доски (игры: «Соедини правильно», «Подбери снеговикам ведра», «Дорисуй недостающие фигуры»), за столами (игры: «Предмет и форма», «Из каких фигур зайка»)
- ✓ игровые: сюжет занятия – путешествие Колобка, задания со сказочными персонажами.

Предварительная работа:

- ✓ чтение сказки «Колобок»;
- ✓ разгадывание загадок;
- ✓ дидактические игры: «Посчитай по порядку», «Дорисуй недостающие фигуры».

Материалы и оборудование:

- ✓ наглядные пособия (задания: «Посчитай по порядку», «Соедини правильно», «Подбери снеговикам ведра», «Дорисуй недостающие фигуры»; мяч; раздаточный материал (задания: «Предмет и форма», «Из каких фигур зайка»);
- ✓ мольберты, столы и стулья.

Ход НОД:

-Ребята, вы любите сказки? Давайте вспомним русскую народную сказку «Колобок». И так как страна Математика и страна Сказок – это близкие подруги, предлагаю русскую народную сказку «Колобок» превратить в сказку математическую. Посмотрим, что из этого получится.

Вспомним начало сказки:

Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:

- Испеки мне, старуха, колобок.

- Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть. (Показ картинка с изображением Колобка).

-Что было дальше? (Колобок соскочил с подоконника и покатился по дорожке).

Катится Колобок, катится, а навстречу ему ... (ежик).

(Появляется картинка с ежиком).

Ежик:

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня Ежик, лучше дай мне задание.

- Давайте поможем Колобку выполнить задание, иначе Ежик может съесть его!

Ежик: задание – посчитать по порядку.

Первый рисунок для мальчиков! Девочки внимательно слушайте, правильно ли мальчики выполняют задание!

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Вопросы: 1) Перечислите всех, кто пришел к доктору Айболиту.

(Корова, волчица, жучок, червячок, медведица).

2)Сколько их всего? (Пять)

3) Какой по счету пришла к доктору корова? (Первой.)

Волчица? (Второй) Жучок? (Третьим)Червячок?

(Четвертым) Медведица? (Пятой)

4) Кто пришел к доктору Айболиту третьим? (Жучок)

Пятой? (Медведица) Второй? (Волчица).

- Девочки, как вы думаете, правильно ли ответили мальчики.

Второй рисунок для девочек!

- Девочки, послушайте внимательно загадку:

У Наташи – кукла Маша,

Мишка плюшевый у Паши,
У Танюшки – кошка,
У Жени - матрешка,
Лошадка у Павлуши.
Сколько же всего игрушек?

(Пять)

- Вопросы: 1) На каком по счету месте матрешка? (На четвертом)
2) На каком по счету месте мишка? (На втором)
3) Какая игрушка на третьем по счету месте? (Кошка)
4) Какая игрушка на пятом по счету месте? (Лошадка).

- Мальчики, как вы думаете, правильно ли ответили девочки.

Молодцы ребята, справились с заданиями!

Ежик отпустил Колобка.

Катится Колобок дальше, а навстречу ему Заяц.

(Появляется картинка с Зайцем.)

Заяц:

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Заяц, лучше вопросы трудные и задания интересные задавай!

Заяц: задание – игра «Соедини правильно» (соединить каждый прямоугольник с цифрой, соответствующей количеству предметов в нем.)

Задание для девочек! Мальчики внимательно слушайте, правильно ли девочки выполняют задание!

(Прямоугольник на котором изображены две белочки соединяем с цифрой 2; лягушат с цифрой 3; ежеиков с цифрой 4; зайчика с цифрой 1.)

- Мальчики, есть ли у вас замечания?

Задание для мальчиков!

(Прямоугольник на котором изображены три рыбки соединяем с цифрой 3; кубики с цифрой 4; мячи с цифрой 5; самолеты с цифрой 3.)

- Девочки, есть ли у вас замечания?

Замечательно и девочки и мальчики и Колобок справились с заданиями.

Заяц отпустил Колобка.

Катится Колобок дальше, а навстречу ему Мышка.

(Появляется картинка с Мышкой.)

Мышка:

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Мышка, лучше подари мне игру.

Мышка: игра с мячом «Назови скорее».

Минутка для отдыха.

- Ребята, давайте мы с вами отдохнем и поиграем в игру с мячом «Назови скорее».

- 1) Какое сейчас время года? (Весна.)

- 2) Назовите четыре времени года? (Весна, лето, осень, зима.)
- 3) Назовите 3 зимних месяца? (Декабрь, январь, февраль.)
- 4) Кто больше: маленький слон или большая мышка?
- 5) Сколько частей в сутках?
- 6) Назовите части суток?
- 7) Сколько углов у треугольника?
- 8) Что движется быстрее – велосипед или автомобиль?
- 9) Сколько хвостов у кошки?

Молодцы! Вот мы с вами и отдохнули.

Колобок поблагодарил Мышку и покатился дальше.

Катится Колобок дальше, а навстречу ему Медведь.
(Появляется картинка с Медведем.)

Медведь:

- Колобок, Колобок, я тебя съем!
- Не ешь меня, Медведь, лучше в игру поиграй.
- Давайте поможем Колобку выполнить задание.

Задание для мальчиков! Девочки внимательно слушайте, правильно ли мальчики выполняют задание!

Игра «Подбери снеговикам ведра».

Вопросы: 1) Сколько снеговиков? (Пять.)

2) Сколько ведер? (Пять.)

3) Хватит ли снеговикам ведер? (Да, потому что их поровну, по пять.)

4) Какого размера снеговики? (Большой, поменьше, еще по меньше, еще меньше, самый маленький.)

5) Какого размера ведра? (Большое, поменьше, еще поменьше, еще меньше, самое маленькое.)

6) Соедините каждого снеговика с ведром, которое ему подходит по размеру.

- Девочки, как вы думаете, правильно мальчики справились с заданием?

Задание для девочек!

Игра «Соедини правильно»

Вопросы: 1) Сколько чашек? (Четыре.)

2) Сколько блюдец? (Четыре.)

3) Хватит ли чашкам блюдец? (Да, потому что их поровну, по четыре.)

4) Какого размера чашки? (Большая, поменьше, еще поменьше, самая маленькая.)

5) Какого размера блюдца? (Большое, поменьше, еще поменьше, самое маленькое.)

6) Соедините линией чашки с блюдцами так, чтобы они подходили по размеру.

- Мальчики, как вы думаете, правильно девочки справились с заданием?

Отлично! И мальчики и девочки и Колобок выполнили задание верно!
Медведь отпустил Колобка.

Катится Колобок дальше, а навстречу ему Лиса.

(Появляется картинка с Лисой.)

Лиса:

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Лиса, лучше в игру мою поиграй «Дорисуй недостающие фигуры».

Задание для девочек!

Вопросы:

1) Назовите фигуры в верхнем ряду? (.....)

2) Какая фигура потерялась во втором ряду? ()

3) В третьем? ()

- Мальчики, как вы думаете, правильно девочки справились с заданием?

Задание для мальчиков!

Вопросы:

1) Назовите фигуры в верхнем ряду? ()

2) Какая фигура потерялась во втором ряду? ()

3) В третьем? ()

- Девочки, есть ли у вас замечания?

Молодцы ребята, справились с заданиями!

- Ребята, но Лиса хитрая и не хочет отпускать Колобка, просит выполнить еще одно задание. Поможем Колобку.

Задание для девочек!

(Каждому ребенку индивидуально выдается задание на листочках.)

Игра «Предмет и форма»

Вопросы:

1) Из каких геометрических фигур состоит елочка? (Три треугольника и один прямоугольник.)

2) Закрасить только те геометрические фигуры справа, из которых состоит елочка.

Задание для мальчиков!

(Каждому выдается задание.)

Игра «Из каких фигур заяц»

Вопросы:

1) Из каких геометрических фигур состоит заяц? (Из пяти овалов и двух кругов)

2) Раскрасить только те геометрические фигуры, из которых составлен заяц.

Молодцы ребята, выполнили задание верно!

Хитрая Лиса отпустила Колобка.

А Колобок катился все дальше и дальше по дорожке, встречался со многими лесными жителями, узнавал много нового и свои знания передавал другим.

Вот и сказки конец, а кто слушал – тот и молодец!

- Вы действительно молодцы, справились со всеми заданиями – тем самым спасли нашего замечательного Колобка!