

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Семицветик»

Конспект
непосредственно образовательной
деятельности
«Путешествие в Страну
сказок»
для детей старшего дошкольного
возраста 5 – 6 лет

Подготовила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Хасанова Елена Рашитовна

г. Озерск

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: «Путешествие в Страну сказок»

Цель: Закрепить первичные представления об объектах окружающего мира, их свойствах.

Задачи:

- ✓ образовательная: закрепить навыки количественного и порядкового счета, названия геометрических фигур, времени года, частей суток, ориентировки в пространстве, конструирования с использованием развивающих игр Воскобовича: «Квадрат Воскобовича» (двухцветный);
- ✓ развивающая: развивать математическое и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук;
- ✓ воспитывающая: воспитывать у детей интерес к математике, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; осуществлять дифференцированный подход при выполнении учебных задач мальчиками и девочками.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Познавательное развитие»:

- ✓ формировать первичные представления об объектах окружающего мира, их свойствах; развивать любознательность;

ОО «Речевое развитие»:

- ✓ развивать связную, грамматически правильную речь;

ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

- ✓ учить реализовывать самостоятельную творческую деятельность;

ОО «Физическое развитие»:

- ✓ развивать двигательную деятельность детей.

Используемые методы и приемы:

- ✓ наглядные: демонстрационный и раздаточный материал;

- ✓ словесные: вопросы обобщающего, поискового и репродуктивного характера, рассказ воспитателя, исправление ошибок детей, дополнения и уточнения детских ответов и т.д.
- ✓ практические: выполнение заданий у доски, за столами, работа с «Квадратом Воскобовича» (двухцветный) и т.д.
- ✓ игровые: сюжет занятия – путешествие в Страну сказок.

Предварительная работа:

- ✓ чтение сказок «Доктор Айболит», «Красная Шапочка», «Дюймовочка», «Колобок», «Маша и медведь», «Приключения Незнайки», разгадывание загадок, дидактические игры: «Внимание, угадай», двухцветный квадрат Воскобовича.

Материалы и оборудование:

- ✓ методические: наглядные пособия (картинки героев сказок, задания), раздаточный материал (двухцветный «Квадрат Воскобовича»), мяч;
- ✓ организационные – столы.

Ход НОД:

Много сказок есть на свете.
Сказки очень любят дети
Все хотят в них побывать
И немножко поиграть.

А я предлагаю вам, ребята, отправиться вместе в Страну сказок. Там нас ждут приключения, волшебные превращения, трудные задания. Герои сказок хотят проверить ваши знания: как умеете считать, писать, решать задачи, отгадывать загадки. Путешествовать будем на нашем поезде. Садитесь поудобнее, и в путь!

Сказка «Доктор Айболит»

- Чтобы получить задание мы должны отгадать, в какую сказку мы попали.

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит.
Это... (Доктор Айболит – картинка.)

- Доктор Айболит проверит, как вы умеете считать по порядку.

Первый рисунок для мальчиков! Девочки внимательно слушайте, правильно ли мальчики выполняют задание!

- Вопросы: 1) Посчитайте по порядку (7);
2) Какой по счету находится курочка? (Второй);
3) Кто находится пятым по счету? (Котик).
- Девочки, как вы думаете, правильно ли ответили мальчики.

Второй рисунок для девочек!

- Вопросы: 1) Посчитайте по порядку (8);
2) На каком по счету месте ежика? (На пятом);
3) Кто находится седьмым по счету? (Медведица).
- Мальчики, как вы думаете, правильно ли ответили девочки.
Молодцы! Доктору Айболиту понравилось, как вы считаете.

- Можно отправляться дальше. Впереди вас ждет следующая сказка.

Сказка «Красная Шапочка»

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
Ну, отгадайте, как звали ее?
(Красная Шапочка – картинка.)

Послушайте математические загадки от Красной Шапочки.

Первая загадка для девочек! Мальчики внимательно слушайте, правильно ли девочки выполняют задание!

Семь малюсеньких котят,
Что дают им – все едят,
А один сметаны просит.
Сколько же котят? (Восемь)

- Вопросы: 1) Сколько всего котят? (Восемь);
2) Как получилось число 8?
(К семи прибавить один будет восемь);
3) Запишите условие загадки, и прочитайте запись: $7+1=8$
(семь плюс один равняется восьми).

- Мальчики, есть ли у вас замечания?

Вторая загадка для мальчиков!

Еж спросил ежа – соседа:
«Ты откуда, непоседа?»
- «Запасаюсь я к зиме,
Видишь, яблоки на мне?
Собираю их в лесу,
Шесть отнес, одно несу».
Придумался сосед,
Это много или нет?

- Вопросы: 1) Сколько яблок заготовил еж? (Семь);
2) Как получилось число 7?
(К шести прибавить один будет семь);

3) Запишите условие задачи, и прочитайте запись: $6+1=7$
(шесть плюс один равняется семи).

- Девочки, есть ли у вас замечания?

Замечательно и девочки и мальчики справились с заданиями.
Правильно решили задачи.

- А сейчас мы отправимся к следующему герою.

Сказка «Дюймовочка»

Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Вот какая девочка. Как она мила.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку – малышку?
(Дюймовочка – картинка).

- Дюймовочка хочет поиграть с вами в игру «Внимание, угадай».

Первое задание для мальчиков! Девочки внимательно слушайте,
правильно ли мальчики выполняют задание!

Даны числа 8, 7, 5, 4, 3. Какая цифра спряталась? (6).

6, 5, 4, 2, 1. Какая цифра спряталась? (3).

- Девочки, как вы думаете, правильно ли ответили мальчики?

Задание для девочек!

Даны числа 4, 6, 7, 8. Какая цифра спряталась? (5).

1, 2, 3, 5, 6. Какая цифра спряталась? (4).

- Мальчики, как вы думаете, правильно ли ответили девочки?

- Хорошо выполнили задание! Дюймовочка рада вашим правильным ответам.

- Хотите отгадать следующего героя? Тогда поехали дальше.

Сказка «Колобок»

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Прикатился ... (Колобок – картинка).

Колобок приготовил игру с мячом «Назови скорее» (со всеми детьми).

Минутка для отдыха.

- Ребята, давайте мы с вами отдохнем и поиграем в игру с мячом «Назови скорее».

1) Какое сейчас время года? (Осень.)

2) Назовите четыре времени года? (Осень, зима, весна, лето)

3) Назовите 3 осенних месяца? (Сентябрь, октябрь, ноябрь.)

4) Сколько частей в сутках?

5) Назовите части суток?

6) Сколько углов у треугольника?

7) Что движется быстрее – велосипед или автомобиль?

8) Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)

9) Сколько ушей у двух мышей? (4)

10) Сколько домишек у ста муравьишек? (1)

11) Сколько хвостов у кошки? (1).

Молодцы! Вот мы с вами и отдохнули.

Колобку очень понравилось, как вы ответили на все вопросы.

А теперь снова в путь. Впереди вас ждет следующая сказка.

Сказка «Маша и медведь»

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он сам того не ведая, несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь:

Название этой сказки...

(Маша и медведь – картинка)

Маша и медведь приготовили для вас волшебные квадраты, которые превращаются в интересные предметы. Вашими помощниками будут схемы.

- У мальчиков квадраты превращаются в «Конверт», а у девочек в «Летучую мышь».

- Как вы ловко превратили квадраты в необычные фигуры.

Замечательно и девочки и мальчики справились с заданиями, Маше и медведю очень понравилось.

Наше путешествие еще не закончилось.

- Давайте отправимся к следующему герою.

Загадка про Незнайку

Над мальчишкой все смеются:

Все он делает не так!

Не желает он учиться-

Несознательный чудак! (Незнайка – картинка)

- Ребята давайте научим Незнайку, как можно превратить геометрические фигуры в предметы. (У доски работают все дети).

Девочки превращают круги и треугольники в предметы, а **мальчики** – овалы и прямоугольники.

- Посмотрите, какие необычные рисунки получились у девочек и мальчиков.

- Молодцы, ребята! Вы научили Незнайку превращать геометрические фигуры в предметы.

- Нашим сказочным героям очень понравилось, ведь благодаря вашим знаниям, вы смогли справиться со всеми заданиями.

- Что ж наше путешествие подошло к концу. Вы самые умные и внимательные дети!

