

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Семицветик»

**Конспект**  
**непосредственно образовательной**  
**деятельности**  
**«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**  
**для детей среднего дошкольного**  
**возраста 4 – 5 лет**

Подготовила:

воспитатель высшей

квалификационной категории

Хасанова Елена Рашитовна

г. Озерск

## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Тема:** «Золотой ключик»

**Цель:** Закрепить первичные представления об объектах окружающего мира, их свойствах.

**Задачи:**

- ✓ образовательная: закрепить навыки количественного и порядкового счета, названия геометрических фигур, времени года, частей суток, ориентировки в пространстве;
- ✓ развивающая: развивать математическое и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук;
- ✓ воспитывающая: воспитывать у детей интерес к математике, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; осуществлять дифференцированный подход при выполнении учебных задач мальчиками и девочками.

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Социально – коммуникативное развитие»:

- ✓ развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

ОО «Речевое развитие»:

- ✓ развивать связную, грамматически правильную речь;

ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

- ✓ учить реализовывать самостоятельную творческую деятельность;

ОО «Физическое развитие»:

- ✓ развивать двигательную деятельность детей.

### **Используемые методы и приемы:**

- ✓ наглядные: демонстрационный и раздаточный материал;
- ✓ словесные: вопросы обобщающего, поискового и репродуктивного характера, рассказ воспитателя, исправление ошибок детей, дополнения и уточнения детских ответов и т.д.
- ✓ практические: выполнение заданий у доски (игры: «Засели домик фигурами», «Сравни героев», «Дорисуй недостающие фигуры»), за столами (игры: «Число и цифра», «Предмет и форма»)
- ✓ игровые: сюжет занятия – поиски Золотого ключика.

### **Предварительная работа:**

- ✓ чтение сказки «Золотой ключик», разгадывание загадок, дидактические игры: «Дорисуй недостающие фигуры», «Предмет и форма».

### **Материалы и оборудование:**

- ✓ методические – наглядные пособия (письмо, настольный театр героев сказки золотой ключик, домик, карточки с недостающими фигурами), раздаточный материал (карточки с различным количеством предметов от 1 до 4, задания: «Из каких фигур елочка», «Из каких фигур зайка»);
- ✓ организационные – столы.

### **Ход НОД:**

Доброе утро - солнцу и птицам.

Доброе утро - улыбчивым лицам!

Вместе с солнышком встаем,

Вместе с солнышком поем (имя)

- Давайте пожелаем доброго утра и, скажем «здравствуйте».

### **Игра «Блиц»**

- Сейчас мы с вами немного поиграем. Проведем разминку. Отвечать нужно быстро и правильно.

Сколько всего частей суток?

Когда вы просыпаетесь?

Когда вы обедаете?

Ужинаете?

Когда просыпается солнце?

А светит луна?

Какое сейчас время года?

Сколько цветов у светофора?

Сколько лапок у собаки?

- Ой, ребята, я совсем забыла, к нам в детский сад пришло письмо для нашей группы (на письме изображение Буратино). Как вы думаете от кого оно? (от Буратино)

- Правильно. Давайте его, прочитаем: «Здравствуйтесь ребята! Меня зовут Буратино! Я знаю, что вы очень умные и хорошие. Помогите мне, пожалуйста! Хитрая Лиса Алиса и Кот Базилио похитили Золотой ключик и спрятали его, помогите мне его получить».

- Ну, что ребята, поможем Буратино отыскать Золотой ключик. А что бы его найти, нам нужно выполнять задания. После каждого, у нас появится деталь от золотого ключика.

- Ну, тогда начнем..

### **1.Игра «Число и цифра»**

У детей карточки с различным количеством предметов (от 1 до 4).

**Задание для девочек!** Мальчики внимательно слушайте, правильно ли девочки выполняют задание!

- Поднимите карточку с таким количеством предметов, какое обозначает цифра у меня в руках.

- Мальчики, есть ли у вас замечания?

**Задание для мальчиков!** Девочки внимательно слушайте, правильно ли мальчики выполняют задание!

- Поднимите карточку с таким количеством предметов, какое обозначает цифра у меня в руках.

- Девочки, есть ли у вас замечания?

Замечательно и девочки и мальчики справились с заданиями.

- Вот и первая деталь от ключика у нас есть.

- Тогда нам пора отправляться дальше.

- Следующее задание такое.

## **2.Игра «Засели домик фигурами»**

- А здесь стоит необычный домик. Давайте посчитаем этажи (первый, второй....) В домике живут геометрические фигуры. Они вышли погулять, а когда вернулись, не смогли найти свою квартиру. Расселите их по своим квартирам.

- Какие фигуры живут на первом этаже? На втором? На третьем? На котором этаже живут квадраты и т. д.?

- Какого цвета фигуры живут в этих квартирах (Красные, желтые, зеленые, синие.)

- Молодцы ребята, справились с заданиями!

- А вот и вторая деталь нашего золотого ключика.

-Ребята, давайте мы с вами отдохнем и поиграем.

Минутка для отдыха:

Буратино наш проснулся, потянулся.

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел, ключик видно не нашел.

Что бы ключик нам найти, нужно нам всем подрасти!

Молодцы! Вот мы с вами и отдохнули.

### **3.Игра «Сравни героев»**

(Настольный театр героев сказки золотой ключик).

#### **Задание для девочек!**

Вопросы: 1) Назовите, кто стоит первый?

2) Кто стоит второй?

3) Кто стоит последний?

- Мальчики, есть ли у вас замечания?

#### **Задание для мальчиков!**

Вопросы: 1) Определите кто самый высокий? Низкий?

2) Выше Лисы Алисы, ниже Буратино? А где стоит Карабас Барабас? Между кем стоит Буратино?

3) Кто справа от Лисы Алисы? А слева?

- Девочки, есть ли у вас замечания?

Отлично! И мальчики и девочки выполнили задание верно!

- Ребята, а вот и третья деталь нашего золотого ключика.

#### **4.Игра «Дорисуй недостающие фигуры».**

##### **Задание для девочек!**

Вопросы:

- 1) Назовите фигуры в верхнем ряду?
- 2) Какая фигура потерялась во втором ряду?
- 3) В третьем?

- Мальчики, как вы думаете, правильно девочки справились с заданием?

##### **Задание для мальчиков!**

Вопросы:

- 1) Назовите фигуры в верхнем ряду?
- 2) Какая фигура потерялась во втором ряду?
- 3) В третьем?

- Девочки, есть ли у вас замечания?

Молодцы ребята, справились с заданиями! Вот и четвертая часть от ключика у нас.

#### **5.Игра «Предмет и форма»**

##### **Задание для девочек!**

(Каждому ребенку индивидуально выдается задание на листочках.)

Вопросы:

- 1) Из каких геометрических фигур состоит елочка? ( Три треугольника и один прямоугольник.)
- 2) Закрасить только те геометрические фигуры справа, из которых состоит елочка.

##### **Задание для мальчиков!**

(Каждому выдается задание.)

Игра «Из каких фигур зайка»

Вопросы:

- 1) Из каких геометрических фигур состоит зайка? ( Из пяти овалов и двух кругов)
- 2) Раскрасить только те геометрические фигуры, из которых составлен зайка.

Здорово ребята, выполнили задание верно! Вот и последняя пятая деталь от ключика у нас есть. Давайте соберем наш ключик.

- Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями и помогли Буратино найти Золотой ключик.