

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Семицветик»

Конспект
Лего – турнира «Уникум»
для детей старшего дошкольного
возраста

Подготовила:

воспитатель высшей

квалификационной категории

Хасанова Елена Рашитовна

г. Озерск

Цель – выявление одаренных и талантливых детей дошкольного возраста в области лего-конструирования.

Задачи конкурса:

Развитие информационно-коммуникативных компетенций.

Формирование математического мышления и инженерно-творческого потенциала дошкольников.

Воспитание интереса детей к конструктору лего.

Актуальность конкурса связана с технологией лего конструирования как способа формирования математического мышления и инженерно – творческого потенциала дошкольников.

Участниками Лего-турнира «Уникум» являются команды старших и подготовительных групп детского сада в составе 4 детей из группы. Команда, выполняя различные задания, должна как можно быстрее и эффективнее заработать максимальное количество баллов.

Команды выполняют следующие задания:

«Приветствие» – 1-2 мин., название и девиз команды;

«Умники и умницы» – умение отгадывать загадки, отвечать на вопросы;

«Лего-Эрудит» - 2-3 мин., конструирование из конструктора «Лего» по образцу;

«Кто самый быстрый и внимательный» – 2-3 мин., работа капитанов команд «Построй вторую половину»;

«Фантазёры» – 15 мин, конструирование модели из конструктора «Лего» по теме: «Детский сад будущего»;

«Презентация объектов» – 2-3 мин;

Подведение итогов фестиваля (награждение).

Материал и оборудование для турнира: карточки с цифрами (по количеству команд) для жеребьевки; лего-конструктор для работы детей, схемы построек.

ХОД лего-турнира:

Слайд 1.

Ведущий 1:

Собирайся весь народ!

Лего-центр «Уникум» в гости ждёт!

Команды входят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий 2:

Здравствуйте, ребята! Добрый день уважаемые родители и гости. Мы приглашаем вас сегодня в лего-царство, на Лего-турнир «Уникум».

А попасть в лего-царство может только тот, кто дружит с Лего-конструктором!

Наши ребята очень много знают о ЛЕГО и расскажут, о нем.

1. «Лего» – умная игра,
Увлекательна, хитра.
Интересно здесь играть,
Строить, составлять, искать!
Приглашаю всех друзей
«Лего» собирать скорей.
Там и взрослым интересно:
В «Лего» поиграть полезно!

2. ЛЕГО – это мир фантазий!
Мир идей, разнообразий.
Изучая схемы в нём,
Может получиться дом.

3. Раз, два, три – сложи детали,
Чтоб они машиной стали.
Собери гараж. Потом,
Не забудь построить дом.
Можно к самому порогу
Проложить еще дорогу,
Выбрать место для моста –
То-то будет красота!
Из конструктора такого
Что ни сделай – все толково!

4. Запчастей тут миллионы!

Мы по ЛЕГО чемпионы!
Хочешь настроение поднять?
В ЛЕГО начинай играть.
Из ЛЕГО можно все собрать,
Главное фантазию включать,
У нас конструктор ЛЕГО -
С ним можно не скучать!

5. В Лего дружно все играем,
Солнце - дружбы собираем.
Лучик желтый, голубой –
Не хотим идти домой.
Мельтешат в руках детали –
Словно в сказку мы попали.
Руки ловкие у нас,
Мы покажем Лего – класс!

6. Мы из лего собираем,
Разбираем, думаем,
А потом изобретенье
Всем мы демонстрируем!

Ведущий 1:

В нашем турнире «Уникум» участвуют 4 команды детей старшего дошкольного возраста, которые готовы немедленно вступить к конкурсному заданию.

Ведущий 2:

Все команды находятся в прекрасной форме и готовы к любым неожиданностям. Но, чтобы восторжествовала справедливость, мы пригласили компетентное жюри.

Ведущий 1:

Сегодня у нас в жюри (Представление жюри)
(Приложение 1: экспертный лист)

Ведущий 2:

Порядок проведения конкурса:

В конкурсе «Приветствие» будет учитываться эмблема, название и девиз команды.

В конкурсе «Умники и умницы» команды будут отгадывать загадки.

В конкурсе «Лего-Эрудит» команды будут конструировать из конструктора «Лего» по образцу.

Затем капитаны команд строят вторую половину.

В конкурсе «Фантазёры» команды будут строить «Детский сад будущего» и презентовать свои объекты.

Ведущий 1:

На фестивале мы желаем,
Чтоб все вокруг не унывали,
На все вопросы отвечали,
Из Лего быстро собирали.

Слайд 2.

Конкурс «Визитка»

Ведущий 2:

Как называются наши команды, мы узнаем из первого конкурса – «Приветствие». Сейчас команды обменяются приветствием. Кто начинает, решит жребий. Попрошу капитанов подойти ко мне. *(Капитаны подходят к ведущему и вытягивают карточки с цифрами).*

Итак, ребята! Участники согласно вытянутому жребию представляют свои команды. У кого карточка с цифрой «1», та команда начинает первой.

1 команда: «Лего МИР»

Девиз: Пусть знают взрослые и дети, что

«ЛЕГО» лучше всех на свете,
И он всегда нам помогает,
И ум нам светлый развивает!

2 команда: «Лего – Знайки»

Девиз: Мы в команде нашей – ЗНАЙКИ!

Супер – ЛЕГО – собирайки!
Вместе весело и дружно
Соберем мы все, что нужно!

Ведущий 1:

Браво, всем командам! Вот такие сегодня собрались у нас ребята.
Дружные, весёлые, находчивые.

Слайд 3.

Конкурс «Умники и умницы»

Ведущий 2:

Сейчас мы вам предлагаем следующее задание «Умники и умницы». Вы должны будете отгадать загадки и заработать как можно больше фишек, а жюри подсчитает их.

Ведущий 1:

Загадки про сказочных героев:

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети? (*Семеро козлят*)

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (*Емеля*)

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (*Красная шапочка*)

Над простым моим вопросом
Не потратишь много сил.
Кто мальчишку с длинным носом
Из полена смастерил? (*напа Карло*)

Ведущий 2:

Загадки про строительство:

Бьют Ермилку

Что есть сил по затылку,
А он не плачет,
Только ножку прячет. (*Гвоздь*)

Он в хозяйстве нужен,
Он с гвоздями очень дружен.
Я гвоздочки забиваю,
Маму с папой забавляю. (*Молоток*)
Я дощечки распилил
И скворечник смастерил.
Очень сильно помогла.
По хозяйству мне... (*Пила*)

И белить, и красить можно,
Ею можно рисовать,
Только надо осторожно
Чтоб себя не замарать. (*Кисть*).

Ведущий 1:

Загадки про технику:

Пусть на улице жара –
В этом доме холод.
Заглянуть в него пора,
Если мучит голод. (*Холодильник*)

Есть у нас в квартире робот,
У него огромный хобот.
Любит робот чистоту,
И гудит, как лайнер Ту. (*Пылесос*)

Река – льняная,
Лодка – стальная,
Проплывёт она –

Пропадёт волна. (*Утюг*)

Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам –

Скажешь здесь, а слышно там. (*Телефон*)

Слайд 4.

Конкурс «Лего – эрудит»

Ведущий 2:

Следующий конкурс «Лего – эрудит» команды будут конструировать из конструктора «Лего» по образцу. Команды приступайте к заданию!

Слайд 5.

Конкурс капитанов

Ведущий 1:

Следующий конкурс для капитанов «Кто самый быстрый и внимательный?». Капитаны должны построить вторую половину. Подойдите к столу жюри и выберите задание.

Слайд 6.

Конкурс «Фантазеры»

Ведущий 1:

Следующий конкурс «Фантазеры». Команды будут конструировать модели из конструктора «Лего» по теме: «Детский сад будущего». Команды приступайте к заданию!

Игра со зрителями.

Ведущий 2:

А сейчас мы предлагаем зрителям поиграть.

Викторина «Сказочные герои».

- 1) Деревянная кукла с длинным носом? (*Буратино*)
- 2) Мальчик, которого похитила Снежная королева? (*Кай*)
- 3) Как звали трех поросят? (*Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф*)

4) Злой хозяин кукольного театра с длинной бородой? (*Карabas-Барабас*)

5) Вредная старуха из русских народных сказок? (*Баба Яга*)

Ведущий 1:

Следующая викторина «Техника».

1) Они показывают время? (*Часы*)

2) Воздушный транспорт с пропеллером? (*Вертолет*)

3) На ней можно долететь до звезд? (*Ракета*)

4) Он помогает нам говорить с теми, кто далеко? (*Телефон*)

5) Им гладят белье? (*Утюг*)

Ведущий 2:

Викторина «Назови хозяина каждой вещи».

1) Сапоги. (*Кот в сапогах*)

2) Корзина с пирожками и горшочком масла. (*Красная Шапочка*)

3) Самовар. (*Муха-Цокотуха*)

4) Хрустальная туфелька. (*Золушка*)

5) Серебряные башмачки. (*Эли*)

6) Чемоданчик с лекарствами. (*Доктор Айболит*)

7) Ступа. (*Баба Яга*)

8) Печка. (*Емеля*)

9) Разбитое корыто. (*Старик со старухой*)

10) Шляпа с очень широкими полями. (*Незнайка*)

Слайд 7.

Ведущий 1:

Команды готовы! Приглашаем команды на презентацию своих построек. (Каждая команда представляет свой «Детский сад будущего»).

Слайд 8.

Ведущий 2:

Вот и подошел к концу Лего-турнир «Уникум» по лего-конструированию среди воспитанников старшего дошкольного возраста. Ребята, вам понравилось участвовать в турнире?

Ведущий 1:

Слово предоставляется жюри.

Награждение команд (Номинации «Юный дизайнер», «Лего-эрудит», «Юный архитектор», «Юный строитель»).

Дорогие ребята! Сегодня вы показали умения, творчество, фантазию, воображение. Молодцы! Вам удалось спроектировать детский сад будущего! У каждой команды была своя идея, свой детский сад будущего! А быть может кто-то из вас станет в будущем известным инженером, строителем, архитектором, будет конструировать и строить новые города и фантастические здания! За вами – будущее!

Осталось объявить, что Лего-турнир «Уникум» по лего-конструированию среди воспитанников старшего дошкольного возраста объявляется закрытым! До новых встреч!

Ведущий 2:

Всем спасибо за внимание!

Ведущий 1:

До свиданья!

До счастливых новых встреч!

Список использованной литературы:

1. Вострикова Н.М. Классный час на тему: «Как прекрасен этот мир» // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: электронный ресурс. – 2013.
2. Сторублева Л.Н. Конспекты уроков ЛЕГО в первом классе // Прогимназия 1781: электронный ресурс. – 2013.

Приложение 1

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЖЮРИ

Критерии оценки	Команда «Лего МИР»	Команда «Лего - Знайки»		
	Подготовительная группа «Сказка»	Подготовительная группа «.....»		
1. Конкурсное испытание «Визитка: название команды, девиз, эмблема»				
Оригинальность				
Актуальность				
Новизна				
Оригинальность представления				
2. Конкурсное испытание «Умники и умницы»				
Загадки				
3. Конкурсное испытание «Лего – эрудит»				
Умение строить по образцу				
4. Конкурсное испытание «Кто самый быстрый и внимательный»				
Умение строить вторую половину				
5. Конкурсное испытание «Фантазёры»				
Эстетичность оформления				
Количество объектов				
Техническая сложность объектов				
Правильность соединения деталей				
Оригинальность, творческий подход				
Наличие игровой мотивации				
Качество презентации работы				
Умение работать в команде, распределять между собой обязанности, помогать друг другу				
Самостоятельность выполнения задания (без участия взрослых)				

ИТОГО:

Ф.И.О.

эксперта:

Критерии начисления баллов:

0 - не прослеживается

1 - реализован частично

2 - соответствует требованиям

3 - высокий уровень выполнения

Подпись эксперта: _____

Дата «_____» _____ 2018 г.